

**Avviso pubblico Candidature Premio regionale “Willy Monteiro Duarte”
Regione Lazio – Fondi POR FSE 2014-2020**

PRESENTAZIONE DELLA COOPERATIVA PROPONENTE

La Società Cooperativa Sociale Ohana ONLUS nasce il 9 Ottobre 2019 per progettare ed erogare servizi psicoeducativi e/o psicosociali per promuovere il benessere di Famiglie, Infanzia ed Adolescenza. La Cooperativa nasce e lavora sul territorio di Pomezia, a Sud di Roma, accogliendo un’utenza locale e limitrofa. L’obiettivo di Ohana è promuovere la piena inclusione delle persone, collaborando con enti pubblici, privati e del terzo settore, valorizzando le risorse formali ed informali del territorio, in un’ottica sostanziale di welfare Community. Ohana lavora con e per i ragazzi, offrendo servizi di doposcuola specialistico, incontri socio-educativi e spazi per il tempo libero organizzato. L’esperienza e il Know-how di Ohana l’ha resa un polo di riferimento sul territorio per istituzioni pubbliche e private nella promozione di servizi e interventi integrati per il benessere di minori e giovani del territorio in una dimensione psicologica, educativa e relazionale

PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Progetto di per la prevenzione e il contrasto ad ogni forma violenza e alle manifestazioni di aggressività	
Destinatari	Alunni e docenti di Scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie. La proposta di progetto è diretta a 2 classi individuate dal dirigente scolastico e dal collegio docenti.
Finalità e obiettivi	Il progetto si configura come opportunità per gli studenti di imparare a riconoscere, accogliere e gestire le emozioni in modo consapevole, guardando alle stesse come espressione del vissuto individuale e stimolando la costruzione di relazioni positive tra pari. Il progetto proposto mira a quindi a contrastare ogni forma di violenza e aggressività, stimolando e agevolando in ogni studente, <ul style="list-style-type: none"> ❖ Una più strutturata consapevolezza del se; ❖ Una concreta crescita emotiva; ❖ Una socialità adulta e rispettosa dell’altro.
descrizione del progetto	Il percorso proposto si struttura per ciascuna classe in 5 incontri, da 1,5 ore ciascuno, da realizzare in orario scolastico. Ogni incontro è gestito contemporaneamente da 3 professionisti (un educatore, un clinico e un esperto sociale), prevedendo la contestuale partecipazione dei docenti, quali adulti significativi nella crescita degli studenti. La metodologia adottata è quella del Circle time, capace di creare equilibrio nelle relazioni, stimolare lo scambio e la partecipazione, contestualmente per rendere il percorso interessante, coinvolgente e divertente per ciascuno studente, il progetto prevede l'utilizzo di strumenti eterogenei con cui conoscere le emozioni e la loro espressione, tra cui il gioco, l'arte e la scrittura. <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 incontro introduttivo per la presentazione del progetto e la conoscenza reciproca tra il gruppo classe e i professionisti coinvolti, con l’obiettivo di informare e stimolare l’interesse e la partecipazione, presentando contestualmente tutte le emozioni che verranno approfondite durante il percorso laboratoriale; ❖ 3 incontri di approfondimento sulle emozioni di base ❖ 1 incontro conclusivo per l’analisi del percorso, la sintesi dell’esperienza, l’esplicita visualizzazione della crescita emotiva individuale e di gruppo, la progettazione di un prodotto educativo.

**Descrizione
di dettaglio
delle attività
proposte**

INCONTRO N. 1 – PRESENTIAMOCI

Nel primo incontro Ohana si presenterà, racconterà la propria storia e la propria mission, proporrà attività “rompighiaccio” per una conoscenza reciproca e la creazione di un clima positivo e collaborativo.

Successivamente, accolto l’interesse degli studenti, il team presenterà il progetto e la genesi della proposta a partire dalla storia di Willy Monteiro e le finalità dell’esperienza progettuale di cui i ragazzi saranno protagonisti .

Le attività che si succederanno saranno gestite in circle time e prevederanno:

- un momento di brainstorming su cosa sono le emozioni e quali sono vissute con maggiore consapevolezza, attraverso l’uso di app digitali dinamiche che puntano sulla facilitazione della partecipazione e dell’ espressione dello studente (es. padlet)
- la proiezione di video e la proposta di giochi applicativi per la costruzione e il riconoscimento del gruppo di progetto e la prima condivisione del vissuto individuale.

Al termine del primo incontro verrà predisposta una prima attività di riflessione su quanto vissuto e verranno presentati gli incontri successivi.

INCONTRO N. 2 – PRESENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI!

Il secondo incontro vedrà come focus l’analisi delle emozioni primarie attraverso un approccio esperienziale volto ad indagare come esse vengono vissute dai ragazzi.

Le attività che si succederanno saranno gestite in circle time e prevederanno, un primo momento giocoso di conoscenza e condivisione attraverso la presentazione di se stessi a voce dell’altro e successivamente, attraverso la proiezione di un corto, ci si avvicinerà all’approfondimento delle emozioni: sull’importanza di dare valore all’essere, al sentire e non solo al fare. Verrà così proposta un’attività artistica di rappresentazione del luogo fisico in cui ogni studente sente le proprie emozioni, proponendo una successiva condivisione. L’incontro si concluderà con la presentazione e la sperimentazione del “rito del grazie” strumento che valorizza il vissuto dei ragazzi.

INCONTRO N. 3 - TRISTEZZA E RABBIA

Il terzo incontro sarà incentrato sulla conoscenza delle emozioni di tristezza e rabbia attraverso un percorso di approfondimento e riconoscimento delle stesse nella vita quotidiana di ciascun ragazzo. La conoscenza delle forme e delle espressioni delle emozioni avverrà attraverso giochi, video e attività di brainstorming realizzati in circle time. Presentate entrambe le emozioni ogni studente potrà scegliere quella che sente più frequente nella sua quotidianità e sulla stessa sarà guidato nella costruzione di una mappa emozionale. Al termine dell’attività proposta sarà dedicato un momento per la condivisione delle risorse che ciascuno ha individuato per far fronte alle emozioni provate, valorizzando la specificità di ognuno e rendendola patrimonio anche per il vissuto degli altri. L’incontro terminerà con il “rito del grazie”.

INCONTRO N. 4 - PAURA E GIOIA

Il quarto incontro si concentrerà - attraverso l’attività ludica "dell’osservare" - sulla qualità delle relazioni interpersonali tra gli studenti e sulla loro capacità di vivere lo spazio e il tempo di tali relazioni. Successivamente verrà proposta la visione di due video relativi alle emozioni Gioia e Paura, in seguito alle quali verrà attivato un momento di riflessione e brainstorming al fine di verbalizzare quanto emerso attraverso la visione dei video. L’incontro proseguirà attraverso l’attività di mappatura delle proprie emozioni che verrà implementata attraverso un momento di scrittura creativa individuale supportata dall’ascolto di una musica direttamente dal loro telefono. L’incontro terminerà con un momento di riflessione condivisa e la lettura di un testo stimolo. L’incontro terminerà con il “rito del grazie”.

INCONTRO N. 5 - CI SALUTIAMO!

L’ultimo incontro vedrà l’implementazione di attività volte a celebrare il percorso condiviso insieme. Tale rituale di chiusura risulta essere essenziale per:

	<ul style="list-style-type: none"> - permettere ai ragazzi di assimilare le emozioni e le esperienze provate e trasformarle in veri e propri apprendimenti; - rendere replicabile il percorso vissuto: i ragazzi diventeranno i testimoni diretti che coinvolgeranno i compagni delle altre classi attraverso la creazione di un prodotto educativo; <p>Le attività proposte consentiranno agli studenti di riflettere e toccare con mano il risultato del percorso vissuto, e sarà guidato dal team nella costruzione di un prodotto (Mostra, Video, articoli etc) che possa raccontare l'esperienza vissuta e sensibilizzare i compagni sul tema della violenza e il rapporto tra la stessa e le emozioni.</p>
Modalità di presentazione del progetto	Le proposte progettuali dovranno essere presentate dall'istituto interessato sulla piattaforma SIGEM entro il 31/03/2022 e dovranno essere realizzate entro la fine dell'anno scolastico. La cooperativa scrivente rimane a totale disposizione dell'istituto per coadiuvare il processo di presentazione.
Luogo di realizzazione	Le attività si svolgono all'interno dell'istituto – in orario scolastico
Responsabile di progetto	Valentina Peri – assistente sociale e socia fondatrice di Ohana Società Cooperativa Sociale Onlus
Team di progetto	<p>Il team di progetto è un team multidisciplinare così composto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VALENTINA PERI – assistente sociale, coordinatore di progetto - SARA COFANI – pedagoga - ILARIA DI MARZIO – psicologa-psicoterapeuta cognitivo-interpersonale
Budget	2.000 euro, quale premio assegnato alle scuole vincitrici per la realizzazione dei progetti presentati anche in partenariato con enti del terzo settore. La realizzazione della proposta di progetto prevede un budget per la cooperativa scrivente di 1700 euro, per il pagamento dei professionisti impiegati e del materiale utilizzato.